

自分の未来・金津の未来を創り出す子ども

○自ら考え、判断し、行動する力

○多様な他者と協働して、探究する力

○自らの力を発揮して、地域や社会に貢献する力

金津小学校教育目標

自ら学び **しなやかに** **たくましく**

金津中学校教育目標

主体性や能力を発揮して 心豊かに将来を生きる生徒

重点目標 自分の考えをもち、表現し、課題を解決する子どもの育成 **2年次**

重点目標 自ら考え、挑戦し、成長を実感できる生徒の育成 **2年次**



●小・中共通実践事項 ●小学校実践事項 ●中学校実践事項

自ら考え、判断し、行動する力



- 「分かった」「できた」「楽しい」「面白い、役に立つ」と思える授業づくり
- タブレットをはじめとするICTを活用した授業の充実
- 「**新聞記事を活用した授業づくり**」を通じた表現する力の育成
【R5・6年度新潟県NIE実践・研究委嘱校】※NIE（「エヌ・アイ・イー」= Newspaper in Education）は、学校などで「新聞を教材として活用する」こと。 **発展**
- 課題を発見・自己選択し、対話をとおして解決する力の育成 **NEW**

支持的風土の醸成
～縦割り活動の
充実を通して～

●自分で決める力・見通しをもつ力の育成

- 自分の時間を考えて使うことができるタイムマネジメント指導・支援（メディアコントロール）
- 明るい学園金津を目指した小中合同あいさつ運動
- 成長を実感する振り返り（キャリアノート）の充実 **NEW**



多様な他者と協働して、探究する力

- 誰もが分かりやすい視点に基づく環境整備と授業づくり
- 合意に基づく個別の教育支援計画や個別の指導計画の作成と実施

- 自治的能力を高めるための学級活動と特別活動の充実（学級力アンケートの活用・話し合い活動の充実を通して） **発展**
- 学級活動・協和会（生徒会）活動をとおして主体性と他者を尊重する態度の育成

自らの力を発揮して、地域や社会に貢献する力

- 小中9年間の学びのストーリー（連続性）のある探究学習の充実・発展 **発展**
- 「朝日の森」をはじめ地域を学びのフィールドとする探究学習の充実と発信
- ふるさと金津学習による探究活動の充実と発信 **発展**



子どもの居場所づくり

金津文化の日

R6.10.26(土)

小学校(午前):文化祭
中学校(午後):合唱発表会
コミ協(終日):文化祭

小中合同防災訓練

R6.9月

防災学習
地域別下校訓練

コミュニティ・スクール（学校運営協議会制度）
地域と学校パートナーシップ事業

*美しく豊かな自然

*文化性の高い様々な施設

*金津愛あふれるコミュニティ